МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края

РАСПОРЯЖЕНИЕ

22.01.2020 № 59

г. Хабаровск

О проведении регионального этапа всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы" в Хабаровском крае в 2019/2020 учебном году

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганды научных знаний и достижений, в соответствии с Примерным положением о региональном треке (конкурсе) всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы" в 2019/2020 учебном году Образовательного центра "Талант и успех":

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Положение о проведении регионального этапа всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы" в Хабаровском крае в 2019/2020 учебном году (далее также – Положение, Конкурс).

1.2. Состав организационного комитета Конкурса.

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

2.1. Организовать проведение отборочного (муниципального) тура Конкурса в срок до 20 февраля 2020 г.;

2.2. Направить обучающихся для публичной защиты научно-технологических проектов в г. Хабаровск в период с 24 по 25 марта 2020 г.

3. Управлению общего и дополнительного образования (Зотова Ю.В.), краевому государственному автономному нетиповому образовательному учреждению "Краевой центр образования" (Шамонова Э.В.) (далее – КГАНОУ КЦО) обеспечить организацию и проведение финального (регионального) тура со 02 по 25 марта 2020 г.

4. КГАНОУ КЦО:

4.1. Обеспечить оказание методической помощи участникам и организаторам Конкурса с целью подготовки к нему и проведению отборочного (муниципального) и финального (регионального) туров Конкурса.

4.2. Представить в организационный комитет Конкурса кандидатуры для включения в состав экспертного совета с правами жюри по направлениям Конкурса, указанных в пункте 1.7 Положения.

4.4. Представить в срок до 02 апреля 2020 г. в министерство образования и науки края информационно-аналитический отчет по результатам проведения Конкурса.

014753

Отпечатано в ООО «Издательский дом Дважды два», тел. (4162) 20-19-25
Заказ № 4591-2. Тираж 18000.

4.5. Организовать информирование о ходе и результативности Конкурса через сайт ресурсного центра Хабаровской краевой сети инновационных образовательных организаций, реализующих образовательные программы в области естественнонаучного образования, высоких наукоемких технологий, в том числе, нанотехнологий и средства массовой информации.

5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на Зотову Ю.В., начальника управления общего и дополнительного образования.

И.о. министра В.Г. Хлебникова

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "22" 01 2020 г. № 59

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы" в Хабаровском крае в 2019/2020 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Примерным положением о региональном треке (конкурсе) всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы" в 2019/2020 учебном году Образовательного центра "Талант и успех" (далее – Фонд).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы" в Хабаровском крае в 2019/2020 учебном году (далее – Региональный этап Конкурса).

1.3. Учредителем Конкурса является Фонд.

1.4. Общее руководство проведением Конкурса осуществляет министерство образования и науки Хабаровского края (далее – Министерство).

1.5. Региональный этап Конкурса является отборочным этапом всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы" (далее – Конкурс "Большие вызовы") и проводится при методологической поддержке Фонда.

1.6. Тематические направления Регионального этапа Конкурса формируются с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской федерации и соответствуют направлениям, которые будут представлены на научно-технологической проектной образовательной программе "Большие вызовы" в июле 2020 года (далее – Программа).

1.7. Перечень тематических направлений Регионального этапа Конкурса:

- агропромышленные и биотехнологии;
- беспилотный транспорт и логистические системы;
- большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение;
- генетика, персонализированная и прогностическая медицина;
- когнитивные исследования;
- космические технологии;
- нанотехнологии;
- нейротехнологии и природоподобные технологии;

- новые материалы;
- освоение Арктики и мирового океана;
- современная энергетика;
- умный город и безопасность.

2. Цели и задачи Регионального этапа Конкурса

2.1. Цель Регионального этапа Конкурса – выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганда научных знаний и достижений.

2.2. Задачи Регионального этапа Конкурса:

- совершенствование навыков проектной и исследовательской деятельности обучающихся работы школьников;
- стимулирование у обучающихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям;
- популяризация научных знаний;
- выявление одаренных обучающихся в области проектной и исследовательской деятельности;
- распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;
- вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;
- решение актуальных для края научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач.

3. Порядок организации и проведения Регионального этапа Конкурса

3.1. В Региональном этапе Конкурса принимают участие обучающиеся 7 – 11 классов, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – участники Регионального этапа Конкурса).

3.2. Региональный этап Конкурса проводится в два тура: отборочный (муниципальный) и финальный (региональный).

3.3. Отборочный (муниципальный) тур Регионального этапа Конкурса проводится в срок до 20 февраля 2020 г.

3.3.1. Организатором отборочного (муниципального) тура являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

3.3.2. Формат проведения определяется организатором отборочного (муниципального) тура самостоятельно. Задания составляются экспертным советом отборочного (муниципального) тура Конкурса.

3.3.3. На отборочном (муниципальном) туре Регионального этапа Конкурса обучающиеся представляют научно-технологический проект (далее – Проект), демонстрируют техническое решение Проекта и защищают создание действующего прототипа.

3.3.4. Результатом отборочного (муниципального) тура Регионального

этапа Конкурса могут быть оригинальные технические решения Проекта, демонстрация действующего прототипа.

3.3.5. Победители и призеры отборочного (муниципального) тура направляются для участия в финальном (региональном) туре Регионального этапа Конкурса.

3.4. Финальный (региональный) тур Регионального этапа Конкурса проводится со 02 марта по 25 марта 2020 г.

3.4.1. Организатором финального (регионального) тура Регионального этапа Конкурса является

краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение "Краевой центр образования" (далее – КГАНОУ КЦО).

3.4.2. КГАНОУ КЦО вправе привлекать к проведению Регионального этапа Конкурса образовательные и научные организации, государственные и негосударственные корпорации, общественные и иные организации.

3.4.3. Региональный этап Конкурса проводится на территории Хабаровского края в г. Хабаровске.

3.4.4. Для участия в Региональном этапе Конкурса обучающимся необходимо подать заявку в системе "Сириус.Онлайн" и загрузить свой Проект в срок до 30.01.2020 года. Допускается внесение поправок и изменений в Проект в срок до 10.02.2020 года.

3.4.5. В финальном (региональном) туре Регионального этапа Конкурса принимают участие обучающиеся с индивидуальными или командными Проектами в соответствии с направлениями, определенными организационным комитетом (далее – Оргкомитет) Регионального этапа.

3.4.6. Участник/команда может представлять только одну проектную работу. В случае командного выполнения проектной работы её необходимо декомпозировать таким образом, чтобы представлялся и учитывался индивидуальный вклад каждого участника, при этом каждый участник команды регистрируется индивидуально с указанием своего личного вклада в проектную работу.

3.4.7. Участвовать в финальном (региональном) туре Регионального этапа Конкурса могут участники отборочного (муниципального) тура, набравшие не менее 70 процентов от максимального балла отборочного тура.

3.4.8. Для участия в финальном туре Регионального этапа Конкурса обучающимся необходимо подать заявку на участие только в одном направлении, обозначенном в пункте 1.7 настоящего Положения, в системе "Сириус.Онлайн" и загрузить свой Проект. Срок подачи заявки и Проекта до 02.03.2020 года. Срок внесения поправок и изменений в проектную работу до 12.03.2020 года.

3.4.9. Очная защита Проектов на финальном туре Регионального Конкурса этапа проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей учредителя Конкурса "Большие вызовы" и других субъектов Российской Федерации. Организатор финального тура Регионального этапа Конкурса обеспечивает видеозапись очных презентаций и формат дистанционного подключения для онлайн-трансляции финального тура Регионального этапа Конкурса.

3.5. Организатор Регионального этапа Конкурса:

3.5.1. Осуществляет публикацию информации об Оргкомитете Регионального этапа Конкурса, в том числе с указанием контактных данных на официальном сайте Регионального этапа Конкурса;

3.5.2. Создает и сопровождает официальный сайт Регионального этапа Конкурса;

3.5.3. Формирует экспертную комиссию Регионального этапа Конкурса по каждому направлению и утверждает их составы;

3.5.4. Обеспечивает хранение представленных участниками Проектов;

3.5.5. Освещает ход Регионального этапа Конкурса в СМИ, сети интернет и иных информационных ресурсах;

3.5.6. Обеспечивает широкое информирование обучающихся и педагогов образовательных организаций края, муниципальных органов управления образования, осуществляющих управление в сфере образования, и иных заинтересованных лиц о порядке и ходе проведения Регионального этапа Конкурса;

3.5.7. Обеспечивает консультационно-методическую поддержку организаторов отборочного тура Регионального этапа Конкурса, в том числе путем организации и проведения программ повышения квалификации, установочных семинаров, вебинаров;

3.5.8. Определяет квоты победителей и призеров Регионального этапа Конкурса;

3.5.9. Утверждает результаты Регионального этапа Конкурса (рейтинг победителей и рейтинг призеров), в том числе протоколы экспертных комиссий, и публикует их на официальном сайте Регионального этапа Конкурса в сети интернет;

3.5.10. Публикует на официальном сайте Регионального этапа Конкурса конкурсные Проекты победителей и призеров Регионального этап Конкурса с указанием сведений об участниках;

3.5.11. Передает не позднее 01 апреля 2020 года результаты участников Регионального этапа Конкурса организатору заключительного этапа Конкурса "Большие вызовы" в формате, установленном учредителем Конкурса "Большие вызовы";

3.5.12. Награждает обучающихся – победителей и призеров Регионального этапа Конкурса, а также руководителей Проектов дипломами Министерства;

3.5.13. Осуществляет организационное обеспечение проведения финального тура Регионального этапа Конкурса и участия в заключительном этапе Конкурса "Большие вызовы" победителей и призеров Регионального этапа Конкурса и дистанционного этапа Конкурса "Большие вызовы", обучающихся на территории края, в том числе обеспечивает наличие видеосвязи участников заключительного этапа Конкурса "Большие вызовы".

3.6. Оргкомитет Регионального этапа:

3.6.1. Определяет организационно-технологическую модель проведения Регионального этапа Конкурса, разрабатывает и согласовывает Положение Регионального этапа Конкурса и обеспечивает его согласование с учредителем

Конкурса "Большие вызовы";

3.6.2. Обеспечивает регистрацию участников и экспертов Регионального этапа Конкурса на онлайн-платформе учредителя Конкурса "Большие вызовы";

3.6.3. Обеспечивает организацию и проведение Регионального этапа Конкурса в соответствии с утвержденными требованиями учредителя Конкурса "Большие вызовы" к проведению Регионального этапа Конкурса и настоящим Положением;

3.6.4. Обеспечивает направление всей необходимой информации в Оргкомитет заключительного этапа Конкурса "Большие вызовы";

3.6.5. Несет ответственность за жизнь и здоровье участников Регионального этапа Конкурса во время проведения финального тура Регионального этапа.

3.6.6. Состав организационного комитета Регионального этапа Конкурса формируется из представителей министерства образования и науки края, представителей КГАНОУ КЦО, педагогических, научно-педагогических работников, экспертов от компаний, представителей образовательных организаций края, научных институтов и региональных организаций, иных квалифицированных специалистов.

3.7. Экспертная комиссия Регионального этапа Конкурса:

3.7.1. Оценивают выполненные Проекты в соответствии с критериями оценивания;

3.7.2. Представляют результаты Регионального этапа Конкурса его участникам;

3.7.3. Определяют победителей и призеров Регионального этапа Конкурса на основании рейтинга в соответствии с квотой, установленной организатором Регионального этапа Конкурса;

3.7.4. Представляют организатору Регионального этапа Конкурса результаты финального тура Регионального этапа (протоколы) для их утверждения.

3.7.5. По решению экспертной комиссии направление Проекта участника Регионального этапа Конкурса может быть изменено в соответствии с её содержанием.

4. Порядок участия в Дистанционном треке (конкурсе) всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы"

4.1. Обучающиеся 8 – 10 классов образовательных организаций края могут принять участие в дистанционном треке (конкурсе) всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы" (далее – Дистанционный трек Конкурса) только по тем направлениям, которые не представлены в Региональном конкурсе Конкурса, но тематика которых соответствует тематическим направлениям Конкурса "Большие вызовы".

4.2. Участники Регионального этапа Конкурса не могут принимать участия в Дистанционном треке Конкурса.

4.3. К участию в Дистанционном треке Конкурсе допускаются только индивидуальные участники. В случае наличия командного проекта, каждый участник регистрируется на сайте Конкурса "Большие вызовы" отдельно с вы-

полненным Проектом и описанием своего участия в нем.

4.4. Дистанционный трек Конкурса проводится Образовательным Фондом "Талант и успех" в заочной форме.

4.5. Сроки проведения Дистанционного трека Конкурса:

4.5.1. Заявки принимаются до 01 марта 2020 года на сайте конкурса https://konkurs.sochisirius.ru.

4.5.2. Оргкомитет Конкурса "Большие вызовы" оставляет за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока.

4.5.3. К заявке прилагается текстовое описание и презентация Проекта.

4.5.4. Экспертиза заявок осуществляется до 25 марта 2020 года.

4.5.6. По результатам экспертизы Проектов до 01 апреля 2020 года формируется ранжированный список участников Дистанционного трека Конкурса по каждому направлению, определяется список победителей Дистанционного трека Конкурса.

5. Порядок проведения заключительного этапа всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы"

5.1. Заключительный этап Конкурса "Большие вызовы" проводится Образовательным Фондом "Талант и успех" по завершению региональных и дистанционного этапов в период с 10 апреля по 15 мая 2020 года.

5.2. Заключительный этап Конкурса "Большие вызовы" состоит из двух туров: выполнения задания от экспертных комиссий направления и индивидуального собеседования.

5.2.1. В заключительном этапе участвуют обучающиеся 8 – 10 классов:

- победители и призёры Региональных этапа Конкурса;
- победители Дистанционного трека Конкурса 2019/2020 учебного года.

5.2.2. Участники заключительного этапа Конкурса "Большие вызовы" в срок до 10 апреля 2020 года загружают на онлайн-платформу Фонда свои и Проекты, которые будут оцениваться на заключительном этапе Конкурса "Большие вызовы".

Первый тур заключительного этапа проходит в формате выполнения заданий, сформированных экспертными комиссиями Конкурса "Большие вызовы" по каждому направлению Конкурса "Большие вызовы".

Первый тур заключительного этапа Конкурса "Большие вызовы" проходит 11 апреля 2020 года очно в г. Хабаровске.

Для формирования предварительной оценки проектных работ участников на заключительном этапе Конкурса "Большие вызовы" проводится перекрестная экспертиза проектных работ участников с участием экспертов из субъектов Российской Федерации и экспертов Фонда.

Для проведения перекрестной экспертизы каждый Организатор Регионального этапа:

а) формирует пул экспертов по направлениям Регионального этапа;

б) в срок до 01 апреля 2020 года организует регистрацию экспертов на онлайн-платформе Фонда;

Порядок проведения перекрестной экспертизы работ заключительного

этапа Конкурса "Большие вызовы" публикуется на официальном сайте Конкурса до 01 марта 2020 года.

По итогам предварительной оценки проектных работ участников и результатов первого тура формируется список участников второго тура заключительного этапа Конкурса "Большие вызовы" в количестве до 100 человек по каждому направлению Конкурса "Большие вызовы".

Второй тур заключительного этапа проходит в формате индивидуального очного собеседования участника и членов экспертных комиссий заключительного этапа Конкурса "Большие вызовы". Собеседование проходит в режиме видеосвязи участника и членов экспертной комиссии Конкурса "Большие вызовы".

По итогам первого и второго туров заключительного этапа формируется ранжированный список участников Конкурса "Большие вызовы" по каждому направлению определяется список победителей и призеров заключительного этапа Конкурса "Большие вызовы".

Регламент проведения заключительного этапа Конкурса "Большие вызовы", включающий порядок участия в первом и втором туре, систему оценивания работ участников, публикуется на официальном сайте Конкурса "Большие вызовы" в срок до 01 февраля 2020 года.

6. Критерии оценки проектных работ и требования к оформлению проектных работ

6.1. Проекты участников на всех этапах Конкурса "Большие вызовы" проверяются по единым критериям, утвержденным экспертной комиссией заключительного этапа Конкурса "Большие вызовы", проводимого Фондом.

6.2. Критерии оценки работ участников всероссийского научно-технологического конкурса проектов "Большие вызовы":

6.2.1. При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев или требований, Проект считается отклоненным;

6.2.2. Обязательные требования к содержанию работы представлены в таблице № 1.

Таблица № 1.

Слагаемые Проекта	Требование
Оригинальность Проекта	в Проекте не должно содержаться значительных заимствований – более 30 процентов текста не имеет ссылок на источники, не оформлено как цитаты.
Этичность Проекта	Проект не должен нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер
Здравый смысл/научность Проекта	полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы, не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода

6.2.3. Если Проект носит исследовательский (научно-исследовательский)

характер, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и тому подобное, то для оценки Проекта используются критерии, представленные в таблице № 2.

Таблица № 2.

Критерии для оценки исследовательского (научно-исследовательского) проекта

Критерий 1. Целеполагание (далее – Кр1)	Балл
Цель Проекта не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема не актуальна: либо уже решена, либо актуальность не аргументирована	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	3
Критерий 2. Анализ области исследования (далее – Кр2)	
Нет обзора литературы изучаемой области/область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы	0
Приведено описание области исследования. Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. Источники устарели, не отражают современное представление	1
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление	2
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление	3
Критерий 3 Методика исследовательской деятельности (далее – Кр3)	
Нет описания методов исследования. Нет плана исследования. Нет схемы эксперимента. Нет выборки (если требуется)	0
Присутствует только одно из следующего: - описание методов исследования; - представлен план исследования; - дана схема эксперимента;	1

- представлена выборка (если требуется)	
Присутствует только два из следующего: - описание методов исследования; - представлен план исследования; - дана схема эксперимента; - представлена выборка (если требуется)	2
Присутствует следующее: - приведены методы исследования; - представлен план исследования: - дана схема эксперимента; - выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности	3

Критерий 4. Качество результата (далее – Кр4)

Исследование не проведено, результаты не получены, поставленные задачи не решены, выводы не обоснованы	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Решены не все поставленные задачи. Выводы недостаточно обоснованы	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области	3

Критерий 5. Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование (далее – Кр5)

Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено. Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования	0
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу	0,5
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу	1

Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Участник свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования	1,5

6.2.4. Если Проект носит практико-ориентированный (прикладной характер), основной целью которого является решение прикладной задачи, результатом Проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и тому подобное, то для оценки Проекта используются критерии, представленные в таблице № 3.

Таблица № 3

Критерии для оценки прикладного Проекта

Критерий 1. Целеполагание (далее – Кр1)	Балл
1	2
Отсутствует описание цели Проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения	0
Обозначенная цель Проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в Проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков/потребителей / пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют	1
Цель Проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в Проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: - чётко обозначен круг потенциальных заказчиков/потребителей/пользователей; - заявленные показатели измеримы	2
Имеется конкретная формулировка цели Проекта и проблемы, которые Проект решает. Актуальность Проекта обоснована. Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков/потребителей/пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы	3
Критерий 2. Анализ существующих решений и методов (далее – Кр2)	
Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы	0
Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы	2
Есть актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения	3
Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение Проекта (далее – Кр3)	

1	2
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение Проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в Проект не проработаны	0
Есть только одно из следующего: - представлен план работы с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; - наличие описания использованных ресурсов; - представлены способы привлечения ресурсов в Проект	1
Присутствуют только два из следующего: - представлен лан работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; - наличие описания использованных ресурсов; - представлены способы привлечения ресурсов в Проект	2
Есть подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации Проекта	3
Критерий 4 Качество результата (далее – Кр4)	
Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения	0
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились	1
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото – подтверждение работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным	2
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото – подтверждение работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели в полной мере соответствуют заявленным	3
Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы (далее – Кр5)	
Участник не может точно описать ход работы над Проектом, нет понимания личного вклада и вклада других членов команды. Низкий уровень осведомлённости в профессиональной области	0
Участник может описать ход работы над Проектом, выделяет личный вклад в Проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится Проект не достаточен для дискуссии	0,5
Участник может описать ход работы над Проектом, выделяет личный вклад в Проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится Проект достаточен для дискуссии	1,0
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии	1,5

6.2.5. Формула расчёта итогового балла:

$$\Sigma = (Кр1 + Кр2 + Кр3 + 5 * кр4) * кр5$$

7. Требования к оформлению работы

7.1. В описательной части Проекта необходимо отразить следующие вопросы:

- научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает Проект (целеполагание);
- анализ исследований/разработок по теме Проекта, обзор существующих решений, перспективы использования результатов;
- описание использованных технологий, методов и оборудования, использованных в Проекте;
- описание основных результатов Проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема);
- описание личного вклада участника.

7.2. Требования к оформлению текстовой части:

7.2.1. Объем текста – учитываются только первые 15 000 знаков без пробелов (без учета фотоматериалов, схем, графиков), без титульной страницы;

7.2.2. Используется формат *.pdf, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, объем файла не более 5 Мб;

7.2.3. В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды Проекта или исследования;

7.2.4. Остальные графические элементы Проекта должны быть помещены внутри текста;

7.2.5. Титульная страница должна содержать:

- фамилию, имя, отчество участника Конкурса;
- регион, город, название образовательной организации;
- тему Проекта;
- фамилию, имя, отчество научного руководителя (при наличии).

7.2.6. Требования к оформлению презентации:

- используется формат *.pdf;
- объем не более 7 слайдов/страниц (до 7 Мб).

8. Порядок награждения победителей и призеров Регионального этапа Конкурса

8.1. Награждение победителей и призеров Регионального этапа Конкурса обеспечивает и осуществляет организатор соответствующего тура.

8.2. Победителями регионального этапа Конкурса считаются обучающийся/команда обучающихся, набравшие максимальное количество баллов в рейтинге участников, но не более пяти обучающихся/команд обучающихся.

8.3. Призерами регионального этапа Конкурса считаются обучающиеся, набравшие максимальное количество баллов в рейтинге участников, следующие за победителями регионального этапа Конкурса.

8.4. Победители, призеры регионального этапа Конкурса, руководители

Проектов, обучающиеся которых стали победителями и призерами регионального этапа, награждаются дипломами Министерства.

8.5. Победители и призеры финального (очного) этапа Конкурса могут быть рекомендованы к участию в Программе.

8.6. Участники, не ставшие победителями и призерами регионального этапа Конкурса, получают сертификат участника регионального этапа Конкурса.

9. Финансирование регионального этапа Конкурса

Расходы по проведению регионального этапа Конкурса (оплата услуг членов экспертной комиссии, приобретение расходных материалов) несет КГАНОУ КЦО за счет средств субсидии на иные цели, не связанные с выполнением государственного задания, предусмотренных в краевом бюджете на реализацию пункта 2.9 приложения № 2 к государственной программе Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае".

10. Заключительные положения

Порядок участия, сроки, места проведения, информация о победителях и призерах всех этапов Конкурса доводятся до сведения участников и публикуются на официальных сайтах образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Министерства, КГАНОУ КЦО.

УТВЕРЖДЕН
распоряжением
министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "22" 01 2020 г. № 59

СОСТАВ

организационного комитета регионального этапа всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы" в Хабаровском крае в 2019/2020 учебном году

Зотова Юлия Владимировна	- исполняющий обязанности первого заместителя министра образования и науки Хабаровского края, председатель организационного комитета
Хмара Ольга Евгеньевна	- методист краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения "Краевой центр образования" (далее – КГАНОУ КЦО), ответственный секретарь организационного комитета
Грицук Юлия Игоревна	- методист краевого государственного автономного общеобразовательного учреждения КГАНОУ КЦО
Перминова Ольга Петровна	- начальник отдела сопровождения и реализации целевых программ образования краевого государственного казенного учреждения "Центр бухгалтерского учета и ресурсно-правового обеспечения образования"
Сухова Оксана Владимировна	- первый заместитель генерального директора КГАНОУ КЦО